



# CLASSE DE ESPAÑOL

**2º Ano**

Maestra: **Andréia Viana**

**Março / 2021**

# Lectura e Interpretación



## Pasatiempos

¡Hola! Mi nombre es Javier. Cuando era niño, mi mamá pensaba que los jóvenes debían practicar un deporte y tocar un instrumento. Esto me incentivó a jugar fútbol y me enseñó a trabajar en equipo, generar confianza y buscar una meta común. También me animó a tocar el piano para mejorar la coordinación entre mi cerebro y mi cuerpo, mi capacidad cognitiva, perseverancia y disciplina.

Luego, me interesé más en los pasatiempos y empecé a emplear más tiempo en ellos. Así que comencé a probar otros deportes como el basquetbol y el tenis. También, luego de desarrollar un muy buen gusto por la música, aprendí a tocar otros instrumentos como la guitarra y el violín. Todas estas herramientas fueron construyendo nuevas habilidades que podía utilizar en otras actividades.

Mis miedos más grandes cuando era pequeño eran bailar, nadar y cocinar. Hace poco tiempo decidí afrontarlos, por lo que me inscribí en clases de flamenco, clases de natación y clases de cocina. Haber practicado me ayudó con el flamenco y la natación. Además, ahora preparo comidas deliciosas para mi familia todos los domingos. Los pasatiempos me han ayudado a aprender mucho y a sentirme mucho más autosuficiente y confiado de mis propias aptitudes.

# Ejercicios



**¿Has entendido el texto?**

¡Por favor contesta las preguntas!

**Pregunta 1:** ¿Cuántos deportes practicó Javier?

**Pregunta 2:** ¿Cuáles eran los miedos más grandes de Javier?

**Pregunta 3:** ¿Qué le enseñó la música a Javier?

**Pregunta 4:** ¿Qué le enseñó el fútbol a Javier?

**Pregunta 5:** ¿Qué considera Javier que los pasatiempos han logrado en su vida?

# Pretérito Indefinido (o Perfecto Simple)



**Función:** sirve para indicar un hecho pasado. Y se refiere a un pasado distante o que ya terminó (concluído), es decir, que no tiene relación con el presente.

**Verbos Regulares:** debemos cambiar solamente las terminaciones **-AR**, **-ER** e **-IR** de acuerdo con la persona específica.

<b>PERSONAS</b>	<b>hablAR</b>	<b>temER</b>	<b>partIR</b>
<b>Yo</b>	habl-É	tem-Í	part-Í
<b>Tú</b>	habl-ASTE	tem-ISTE	part-ISTE
<b>Él / Ella / Usted</b>	habl-Ó	tem-ÍO	part-ÍO
<b>Nosotros (as)</b>	habl-AMOS	tem-IMOS	part-IMOS
<b>Vosotros (as)</b>	habl-ASTEIS	tem-ISTEIS	part-ISTEIS
<b>Ellos / Ellas / Ustedes</b>	habl-ARON	tem-IERON	part-IERON

**Verbos Irregulares:** son aquellos que sufren alteraciones en su radical (raíz del verbo) o en sus desinencias (terminaciones) cuando realizamos la conjugación.

Pretérito indefinido – Verbos irregulares													
Verbos	Raíz irregular	Yo	Tú	Él/ Ella/ Ud.	Nosotros (as)	Vosotros (as)	Ellos/ Ellas/ Uds.						
Ser	—	fui	fuiste	fue	fuimos	fuisteis	fueron						
Ir	—												
Hacer	hic	+ e	+ iste	(hizo)	+ imos	+ isteis	+ ieron						
Tener	tuv	/	/	/	/	/	/						
Estar	estuv												
Venir	vin												
Poder	pod												
Poner	pus							+ e	+ iste	+ o	+ imos	+ isteis	+ ieron
Querer	quis												
Saber	sup												
Haber	hub												
Caber	cup												
Decir	dij	+ e	+ iste	+ o	+ imos	+ isteis	+ eron						
Traer	traj												

# Ejercicios



1. Completa los espacios con la forma correcta de los verbos:

- a) Marcos \_\_\_\_\_ (**LLEGAR**) a su casa a las cuatro de la tarde.
- b) ¿ \_\_\_\_\_ (**LEER** / tú) el artículo sobre los cambios climáticos?
- c) Por fin, \_\_\_\_\_ (**DECIDIR** / nosotros) no comprar el equipo de sonido.
- d) El mes pasado \_\_\_\_\_ (**ESCRIBIR** / yo) a mi abuela.
- e) Ellos se \_\_\_\_\_ (**ALEGRAR**) con la noticia.
- f) \_\_\_\_\_ (**TENER** / yo) la oportunidad de conocer muchos lugares.
- g) La mesa no \_\_\_\_\_ (**CABER**) en el comedor.
- h) No \_\_\_\_\_ (**HACER** / nosotros) nada de especial en aquel día.



## Formación:



### 1. Verbos Regulares

verbos que terminan en -AR = -ADO

cantAR = cantADO

verbos que terminan en -ER / -IR = -IDO

vendER = vendIDO

/

partIR = partIDO

## 2. Verbos Irregulares



ABRIR	ESCRIBIR	HACER	ROMPER	PONER
<b>ABIERTO</b>	<b>ESCRITO</b>	<b>HECHO</b>	<b>ROTO</b>	<b>PUESTO</b>
VER	DECIR	DEVOLVER	RESOLVER	VOLVER
<b>VISTO</b>	<b>DICHO</b>	<b>DEVUELTO</b>	<b>RESUELTO</b>	<b>VUELTO</b>
MORIR	ENVOLVER	OPONER	DESCOMPONER	CUBRIR
<b>MUERTO</b>	<b>ENVUELTO</b>	<b>OPUESTO</b>	<b>DESCOMPUESTO</b>	<b>CUBIERTO</b>

# Ejercicios

1. Completa los espacios con la forma correcta de los verbos:

a) Juan ha \_\_\_\_\_ (**ESCRIBIR**) todas las tareas en la pizarra.

b) Ya tenemos \_\_\_\_\_ (**HACER**) el trabajo.

c) Te he \_\_\_\_\_ (**DECIR**) mil veces que no hagas eso.

d) El club siempre está \_\_\_\_\_ (**CERRAR**).

e) El aeropuerto fue \_\_\_\_\_ (**CONSTRUIR**) por trabajadores alemanes.

f) Yo he \_\_\_\_\_ (**BEBER**) su gaseosa.

g) Los niños han \_\_\_\_\_ (**TOMAR**) todo el helado.

