



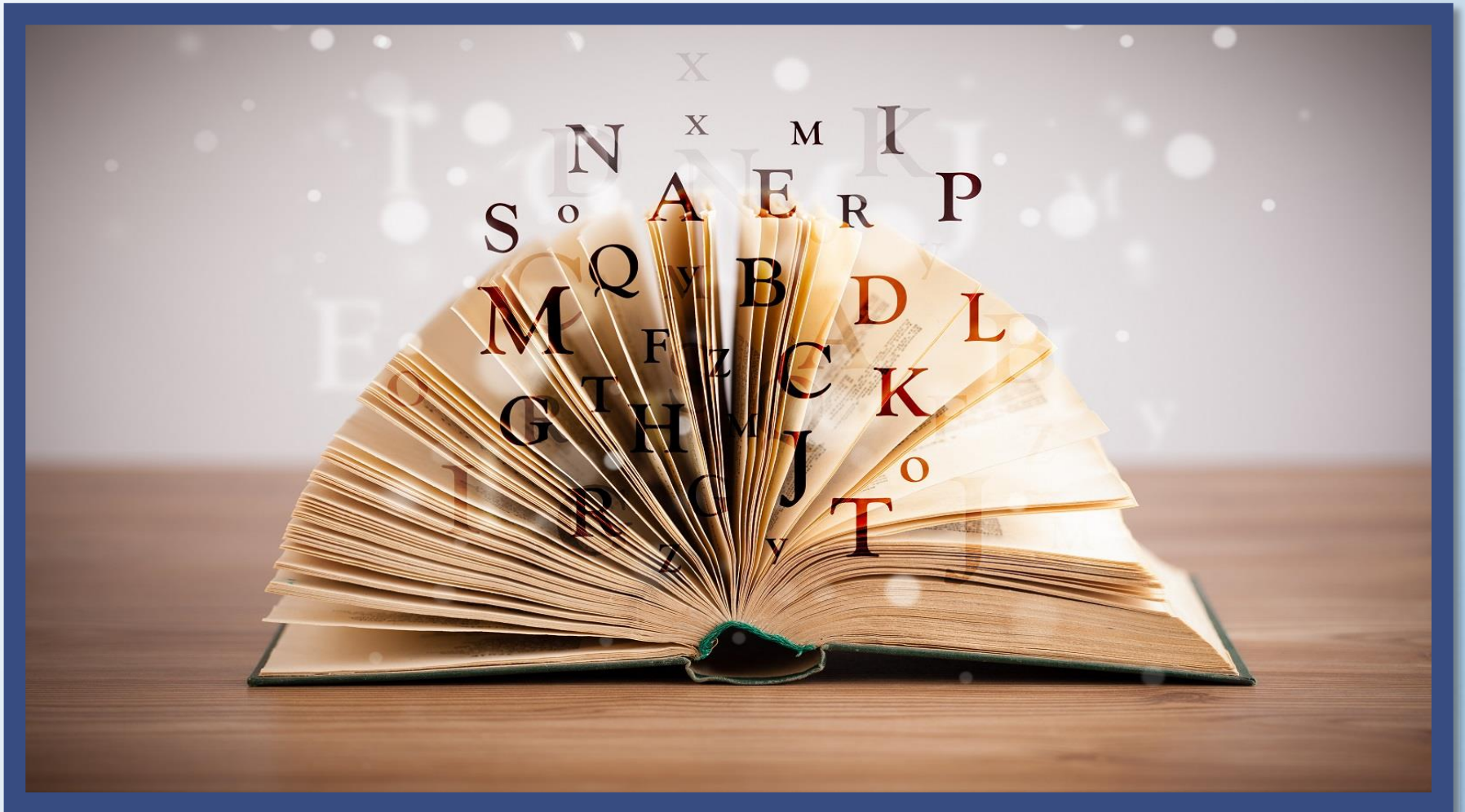
# CLASSE DE ESPAÑOL

**3º Ano**

Maestra: **Andréia Viana**

**Março / 2021**

# Lectura e Interpretación



## Pasatiempos

¡Hola! Mi nombre es Javier. Cuando era niño, mi mamá pensaba que los jóvenes debían practicar un deporte y tocar un instrumento. Esto me incentivó a jugar fútbol y me enseñó a trabajar en equipo, generar confianza y buscar una meta común. También me animó a tocar el piano para mejorar la coordinación entre mi cerebro y mi cuerpo, mi capacidad cognitiva, perseverancia y disciplina.

Luego, me interesé más en los pasatiempos y empecé a emplear más tiempo en ellos. Así que comencé a probar otros deportes como el basquetbol y el tenis. También, luego de desarrollar un muy buen gusto por la música, aprendí a tocar otros instrumentos como la guitarra y el violín. Todas estas herramientas fueron construyendo nuevas habilidades que podía utilizar en otras actividades.

Mis miedos más grandes cuando era pequeño eran bailar, nadar y cocinar. Hace poco tiempo decidí afrontarlos, por lo que me inscribí en clases de flamenco, clases de natación y clases de cocina. Haber practicado me ayudó con el flamenco y la natación. Además, ahora preparo comidas deliciosas para mi familia todos los domingos. Los pasatiempos me han ayudado a aprender mucho y a sentirme mucho más autosuficiente y confiado de mis propias aptitudes.

# Ejercicios

**¿Has entendido el texto?**

¡Por favor contesta las preguntas!

**Pregunta 1:** ¿Cuántos deportes practicó Javier?

**Pregunta 2:** ¿Cuáles eran los miedos más grandes de Javier?

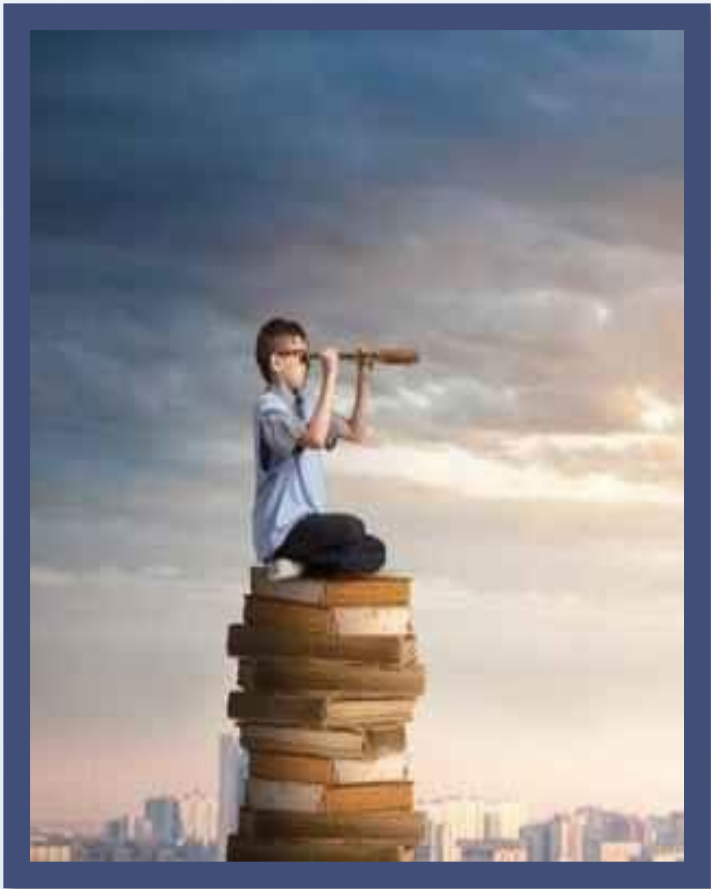
**Pregunta 3:** ¿Qué le enseñó la música a Javier?

**Pregunta 4:** ¿Qué le enseñó el fútbol a Javier?

**Pregunta 5:** ¿Qué considera Javier que los pasatiempos han logrado en su vida?



# Futuro Perfecto de Indicativo (o Futuro Compuesto)



**Función:** sirve para expresar una acción futura que ocurrirá anterior a otra acción también futura.



## Estructura: (verbos regulares)

PERSONAS	Futuro Imperfecto del verbo auxiliar <b>HABER</b>	Participio del verbo principal
Yo	<b>HABRÉ</b>	<b>-AR = -ADO</b>  <b>-ER / -IR = -IDO</b>  (regulares)
Tú	<b>HABRÁS</b>	
Él / Ella / Usted	<b>HABRÁ</b>	
Nosotros / as	<b>HABREMOS</b>	
Vosotros / as	<b>HABRÉIS</b>	
Ellos / Ellas / Ustedes	<b>HABRÁN</b>	



## Participios Irregulares

ABRIR	ESCRIBIR	HACER	ROMPER	PONER
<b>ABIERTO</b>	<b>ESCRITO</b>	<b>HECHO</b>	<b>ROTO</b>	<b>PUESTO</b>
VER	DECIR	DEVOLVER	RESOLVER	VOLVER
<b>VISTO</b>	<b>DICHO</b>	<b>DEVUELTO</b>	<b>RESUELTO</b>	<b>VUELTO</b>
MORIR	ENVOLVER	OPONER	DESCOMPONER	CUBRIR
<b>MUERTO</b>	<b>ENVUELTO</b>	<b>OPUESTO</b>	<b>DESCOMPUESTO</b>	<b>CUBIERTO</b>

Ejemplos:

Cuando yo haga la prueba, ya **HABRÉ ENTREGADO** el trabajo.

Cuando comprenda el hombre su error, muchos animales **HABRÁN PADECIDO**.

# Ejercicios



1. Completa los espacios con la forma correcta de los verbos:

- a) Mañana, a esta hora, yo ya \_\_\_\_\_ (**PRESENTAR**) mi trabajo sobre biodiversidad.
- b) Cuando sus padres lleguen a casa, Javier ya \_\_\_\_\_ (**CENAR**).
- c) Cuando vuelvas de Amazonia, \_\_\_\_\_ (**CAMBIAR**) tu punto de vista sobre las políticas de combate a la deforestación.
- d) Para diciembre, ellos ya \_\_\_\_\_ (**VOLVER**) de Costa Rica.
- e) Cuando llegue la Navidad, los chicos ya \_\_\_\_\_ (**ABRIR**) los regalos.
- f) Hasta que llegue la policía, el problema ya se \_\_\_\_\_ (**RESOLVER**).
- g) Hasta que lleguen las personas en casa, los perros ya \_\_\_\_\_ (**SALIR**).



# Presente de Subjuntivo I

## Verbos Regulares

**Función:** sirve para hablar de un hecho dudoso, de hipótesis y/o suposiciones.





<i>expresión</i> Usos más comunes	Ejemplos
Con adverbios de <u>duda</u> que se anteponen al verbo.	Tal vez <b>gane</b> el River Plate. <i>Dudo que gane hoy.</i>
Como complemento de las estructuras <i>sugerir que, hacer que</i> etc. ( <i>conveniencia</i> )	"Hace que hoy en día se <b>tire</b> la jabalina." <i>lança</i>
Como complemento de verbos que expresan <u>emociones</u> . <i>o lamento</i>	Me encanta que <b>practiques</b> un deporte. <i>Es una pena que no venga a nuestro encuentro.</i>
En oraciones concesivas que expresan un <u>posible hecho futuro</u> . = <i>probabilidad</i> ( <i>necesidad o conveniencia</i> )	Aunque <b>llueva</b> , se realizará la carrera.
Con la estructura SER + ADJETIVO + QUE.	Es importante que <b>haya</b> preparación física.
Con verbos de percepción en forma negativa.	No creo que él <b>sea</b> el mejor jugador del mundo. <i>espero / Ojalá</i>
Para expresar <u>deseos</u> .	Quiero que <b>tengas</b> éxito. / Ojalá <b>tengas</b> éxito.



Observa:

*Revela, habla de un hecho del*

"¿Qué es lo que hace que hoy en día se **tire** la jabalina...?"

La forma verbal en negrita pertenece al **presente de subjuntivo**, cuyo modelo de conjugación se presenta a continuación.

Radical	Desinencias
1ª persona del singular del presente de indicativo, menos la terminación "o"	+ <b>e, es, e, emos, éis, en</b> (en los verbos que terminan en AR)
	+ <b>a, as, a, amos, áis, an</b> (en los verbos que terminan en ER / IR)

## Ejemplos:

### CANTAR

yo canto - "o" = cant + desinencias en e (verbos que terminan en -AR)  
cante, cantes, cante, cantemos, cantéis, canten

### COMER

yo como - "o" = com + desinencias en a (verbos que terminan en -ER y -IR)  
coma, comas, coma, comamos, comáis, coman

### HACER

yo hago - "o" = hag + desinencias en a  
haga, hagas, haga, hagamos, hagaís, hagan

### VIVIR

yo vivo - "o" = viv + desinencias en a  
viva, vivas, viva, vivamos, vivaís, vivan





# Ejercicios



1. Completa los espacios con la forma correcta de los verbos:

- a) Es importante que yo no \_\_\_\_\_ (**VIVIR**) tan preocupada.
- b) ¡Por favor, no \_\_\_\_\_ (**CORRER** / tú) por el pasillo!
- c) Llamaremos a mis padres tan pronto cuando \_\_\_\_\_ (**TERMINAR** / nosotros) de comer.
- d) ¡No te \_\_\_\_\_ (**ENSUCIAR**) la camisa!
- e) Espero que los invitados no \_\_\_\_\_ (**NECESITAR**) nada más.
- f) Es probable que \_\_\_\_\_ (**LLEGAR** / yo) un poco tarde a la reunión.
- g) ¡Nunca \_\_\_\_\_ (**HABLAR** / vosotros) con desconocidos!