



ADJUNTO ADNOMINAL E ADJUNTO ADVERBIAL

Adjunto adnominal

É o termo que tem a função de caracterizar ou determinar um substantivo da oração sem o intermédio de um verbo.

O termo que exerce a função de adjunto adnominal pode ser um **adjetivo** (negras, maiores) ou uma **locução adjetiva** (do sexo masculino), um artigo (o/os, a/as, um/uma), um **numeral** (vinte e três), um **pronome** (todos, essa).

Predicativo

É o termo que tem a função de caracterizar ou determinar um substantivo da oração por intermédio de um verbo. Pode ser:

▪ **Predicativo do sujeito:**
“Seu companheiro é **alvo constante de preconceito.**”
O termo *alvo constante de preconceito* qualifica o sujeito; tem, assim, a função de **predicativo do sujeito** e se liga ao substantivo “companheiro” por meio da forma verbal **é**.

▪ **Predicativo do objeto:**
“O menino considerava o amigo **leal e dedicado.**”
O termo *leal e dedicado* qualifica o núcleo do objeto direto “amigo”; é, portanto, **predicativo do objeto** e é exigido pelo verbo.



Adjunto adverbial

É o termo da oração que tem a função de indicar determinada circunstância relacionada ao processo verbal. São muitas as circunstâncias expressas pelos adjuntos adverbiais. Para identificá-las, é preciso observar o contexto em que são usadas. Essas circunstâncias podem ser de:

▪ **Assunto:** *Eles conversam **sobre futebol**.*

▪ **Causa:** *A maioria das crianças sofre **com a discriminação racial**.*

▪ **Companhia:** *Vou à festa **com meu namorado**.*

▪ **Dúvida:** ***Talvez** você tenha razão.*

▪ **Finalidade ou fim:** *Saí **a passeio**.*

▪ **Instrumento:** *O candidato preencheu o documento **a lápis**.*

▪ **Intensidade:** *O cachorro latia **muito**.*

▪ **Matéria:** *Fizeram este chocolate **com cacau brasileiro**.*

▪ **Meio:** *Viajei **de trem** para o litoral.*

▪ **Modo:** *As crianças brincam **alegremente**.*

▪ **Negação:** *Eu **não** gosto de jiló!*

▪ **Oposição:** *Votaram **contra o próprio partido**.*

▪ **Ordem:** *Classificou-se em **segundo lugar**.*

▪ **Valor:** *Comprei esta blusinha **por 10 reais**.*



O GÊNERO EM FOCO: NOTÍCIA

Notícia

É o gênero mais importante de um jornal impresso ou virtual, pois trata de fatos ocorridos de interesse de uma população. Atualmente, com a internet, é possível atualizar as notícias praticamente em tempo real. Para tornar-se notícia, um fato precisa ter relevância para um grupo de pessoas. De modo geral, as notícias focam no fato e nas condições do acontecimento, quem são os envolvidos, como aconteceu e onde aconteceu. Opiniões não devem entrar no texto da notícia, que deve buscar a máxima neutralidade possível.

▪ **Título:** apresenta uma ideia geral do fato noticiado.

▪ **Linha fina:** item não obrigatório cuja função é complementar o título.

▪ **Lide:** que vai trazer um resumo do fato noticiado, informando o que aconteceu, quando, com quem, como e onde, de modo geral. Mas pode ser que algum desses dados fique de fora.

▪ **Corpo:** apresenta um detalhamento dos fatos, depoimentos de envolvidos e testemunhas e, às vezes, fatos que antecederam ou sucederam o fato noticiado, algum desdobramento ou desfecho etc.

▪ **Linguagem:** a linguagem, além de imparcial, deve ser formal, mas não excessivamente, a ponto de distanciar o leitor do texto. Por isso, pode acontecer de o texto apresentar tanto a linguagem formal quanto a informal. Os títulos geralmente trazem verbos no presente. Mas, no corpo da notícia, o fato é apresentado com verbo no passado, pois se trata de fato já ocorrido.



Ideia legislativa

É uma proposta que possibilita o surgimento de um projeto de lei. Trata-se de uma ideia de interesse público, que apresenta argumentos consistentes e visa o bem-estar da sociedade. A ideia legislativa é publicada no portal do Senado Federal (no espaço destinado ao *e-Cidadania*) para apreciação durante 4 meses, depois de passar por uma triagem (verificação do conteúdo por uma equipe).

Circula, praticamente, no âmbito do Senado Federal, pois ela já nasce no portal do Senado.

Não tem um formato muito rígido, porém o portal apresenta dois campos que devem ser preenchidos textualmente (ou seja, em palavras) pelo autor da ideia. O primeiro funciona como uma argumentação sobre a lei, indicando sua relevância, seus benefícios ou restrição de benefícios (quando for o caso), a população atendida etc. E o segundo é a apresentação da ideia propriamente dita, geralmente relacionando-a a leis já existentes e que dialogam com ela.

A linguagem usada na ideia legislativa é sempre formal e há algumas restrições sobre o que e como dizer.



REGÊNCIA VERBAL E REGÊNCIA NOMINAL

Regência verbal

Define se um verbo deve ligar-se diretamente a seu complemento (como transitivo direto) ou por meio de preposição (como transitivo indireto) e as diferenças de sentido que, em geral, estão relacionadas a isso.

A relação entre os verbos e seus complementos recebe o nome de **regência verbal**. Quando o verbo é empregado como transitivo direto, tem **regência direta**; quando é empregado como transitivo indireto, tem **regência indireta**.

As regras de regência verbal determinam se o verbo, quando usado com determinado sentido, deve ter regência direta ou indireta e, também, no caso de regência indireta, qual ou quais preposições devem ser usadas.



Regência
verbal

Casos que
provocam
dúvidas

▪ **Chegar:**

Verbo intransitivo que exige a preposição **a** quando existe indicação de lugar:
*Os candidatos **chegaram ao** local do exame muito nervosos.*

▪ **Ensinar:**

Constrói-se com **objeto direto de coisa** e **indireto de pessoa** (ensinar algo a alguém):
*Nós **lhe** (objeto indireto) **ensinamos umas técnicas** (objeto direto).*
Nos sentidos de “adestrar” e “educar”, usa-se com **objeto direto**: *A experiência **o ensinaria**.*

▪ **Esquecer/Lembrar:**

Quando pronominais, isto é, acompanhados de pronome oblíquo correspondente à pessoa do sujeito, exigem **complemento indireto**, introduzido pela preposição **de**:
***Esqueceu-se da** agenda. Ainda **me lembro da** velha história.*
Quando usados sem o pronome oblíquo, têm **regência direta**:
***Esquecemos as** anotações sobre a mesa. / **Lembrei a** senha de repente.*

▪ **Implicar:**

No sentido de “acarretar”, “ter como consequência” ou “tornar necessário”, tem regência direta:
*A reforma da quadra de esportes **implicou** despesas inesperadas.*
Nos demais sentidos, tem regência indireta e pode ser pronominal:
*Você vive **implicando com** seu irmão. / Ao tentar separar a briga, acabou **implicando-se no** caso.*



Regência
verbal

Casos que
provocam
dúvidas

▪ **Ir:**

Verbo intransitivo que exige a preposição **a** ou **para** quando há indicação de lugar (adjunto adverbial): ***Vou à** academia de ginástica porque gosto. / **Foi para** o local combinado.*

▪ **Namorar:**

É **transitivo direto** e exige um objeto direto sem preposição: *Pedro **namora** Cecília.*
Pode ser também **intransitivo**, sem complemento: *Álvaro gosta de **namorar**.*

▪ **Obedecer/Desobedecer:**

São **transitivos indiretos**: *O jornalista **obedeceu às** regras da direção. / A criança **desobedeceu às** ordens do pai.*



Regência
verbal

Casos que
provocam
dúvidas

▪ **Preferir:**

Constrói-se com objeto direto e indireto, este último regido pela preposição **a**. Não admite modificadores, como *mais*, *muito mais*, *mil vezes* etc.: **Prefiro jornais a revistas.**

▪ **Responder:**

No sentido de “dar resposta”, “dizer ou escrever em resposta”, emprega-se geralmente:

- **com objeto indireto em relação à pergunta:** *Todos responderam às perguntas feitas.*
- **com objeto direto para exprimir a resposta:** **Respondi algo inesperado.**

▪ **Visar:**

É **transitivo direto** no sentido de “mirar”; “pôr visto (em documento)”: *O arqueiro visou o alvo com segurança. / O funcionário visava os passaportes.*

No sentido de “ter em vista”, “ter por objetivo”, constrói-se de duas maneiras:

- **com objeto indireto introduzido pela preposição a:** *Aquela fundação não visava a lucros.*
- **com objeto direto** (geralmente quando este é um verbo no infinitivo): *A reunião visou esclarecer possíveis dúvidas.*



Regência nominal

Diz respeito à relação do substantivo, do adjetivo ou do advérbio com seus complementos. Às vezes, a preposição empregada para introduzir o complemento nominal pode alterar o sentido da oração.

- **Preposição “de” + verbo no infinitivo:** quando o complemento nominal é introduzido pela preposição **de** e o termo que o segue é sujeito de um verbo no infinitivo, a gramática normativa recomenda que não se faça a contração da preposição com esse termo.

sujeito do verbo faltar

Na hipótese **de** ele faltar, cancelaremos a reunião.

preposição exigida pelo substantivo *hipótese*

- **Regência dos advérbios:**

Advérbios em **-mente** derivados de adjetivos seguem, em geral, a mesma regência dos adjetivos que lhes deram origem.

Diferentemente dos peixes, os anfíbios possuem pálpebras.

Muitas vezes, o complemento dos advérbios pode ser introduzido também por locuções prepositivas como *em* (ou *com*) *relação a*:

Aja **responsavelmente em (com) relação ao** meio ambiente.