

São Gonçalo, 03 de maio de 2021.

Professoras: Ozana Garcia

Turma: 401

Cronograma de estudo 12ª Semana

É preciso plantar a semente da educação para colher os frutos da cidadania. Paulo Freire

PORTUGUÊS- 03 de maio- (segunda- feira) Professora Zilma Helena	Revisando o conteúdo do livro 1- Atividade na folha e caderno Avaliação de Língua Portuguesa
MATEMÁTICA – 04 de maio (terça-feira) Professora Ozana SOCIOEMOCIONAL- Professora coordenadora Ana Cláudia	Revisando o conteúdo do livro 1 Adição, Subtração, Números e ordens. Avaliação de Matemática
CIÊNCIAS- 05 de maio (quarta- feira) Professora Zilma Helena INGLÊS- Professora Cris	Revisando o conteúdo do livro 1-Cadeia alimentar Atividade no caderno Início da Unit. 3 Page: 34, 35, 36 e 37 Avaliação de Inglês
HISTÓRIA – 06 de maio (quinta-feira) Professora Ozana ARTES- Professora Joyce	Revisando o conteúdo do livro 1- Atividade em folha Capítulo- 2- Criando ilusão Dança e Ilusão Páginas-47 e 48 Plataforma Kepler- Trilha de Aprendizagem- capítulo 2 Avaliação de Artes
GEOGRAFIA- 07 de maio (sexta-feira) Professora Ozana REDAÇÃO- Professora Zilma Helena	Revisando o conteúdo do livro 1- Atividade xerocada Produzir um texto descritivo Avaliação de Ciências

ATIVIDADE PARA XEROX

Nome _____

Matemática

- Observe os ábacos e registre os numerais representados.

<p>UNIDADE DE MILHAR CENTENA DEZENA UNIDADE</p> <p>_____</p>	<p>UNIDADE DE MILHAR CENTENA DEZENA UNIDADE</p> <p>_____</p>	<p>UNIDADE DE MILHAR CENTENA DEZENA UNIDADE</p> <p>_____</p>
<p>UNIDADE DE MILHAR CENTENA DEZENA UNIDADE</p> <p>_____</p>	<p>UNIDADE DE MILHAR CENTENA DEZENA UNIDADE</p> <p>_____</p>	<p>UNIDADE DE MILHAR CENTENA DEZENA UNIDADE</p> <p>_____</p>
<p>UNIDADE DE MILHAR CENTENA DEZENA UNIDADE</p> <p>_____</p>	<p>UNIDADE DE MILHAR CENTENA DEZENA UNIDADE</p> <p>_____</p>	<p>UNIDADE DE MILHAR CENTENA DEZENA UNIDADE</p> <p>_____</p>

Amorensina.com.br

Atividade de xerox em aula

Escola: _____

Turma: _____

Nome: _____

Data: __/__/__

CRUZADINHA

Resolva as operações e preencha a cruzadinha com os resultados, observando as setas.



A →				F ↓	G ↓
	B ↓	C →			
E →		D ↓			
H →					
					J ↓
	I →				
			K →		

(A)

$$\begin{array}{r} 9643 \\ -1451 \\ \hline \end{array}$$

(B)

$$\begin{array}{r} 4973 \\ +159 \\ \hline \end{array}$$

(C)

$$\begin{array}{r} 1287 \\ +2736 \\ \hline \end{array}$$

(D)

$$\begin{array}{r} 6296 \\ -2758 \\ \hline \end{array}$$

(E)

$$\begin{array}{r} 24 \\ +59 \\ \hline \end{array}$$

(F)

$$\begin{array}{r} 9826 \\ -7568 \\ \hline \end{array}$$

(G)

$$\begin{array}{r} 5764 \\ +1579 \\ \hline \end{array}$$

(H)

$$\begin{array}{r} 2790 \\ +460 \\ \hline \end{array}$$

(I)

$$\begin{array}{r} 686 \\ -497 \\ \hline \end{array}$$

(J)

$$\begin{array}{r} 178 \\ +242 \\ \hline \end{array}$$

(K)

$$\begin{array}{r} 619 \\ +211 \\ \hline \end{array}$$

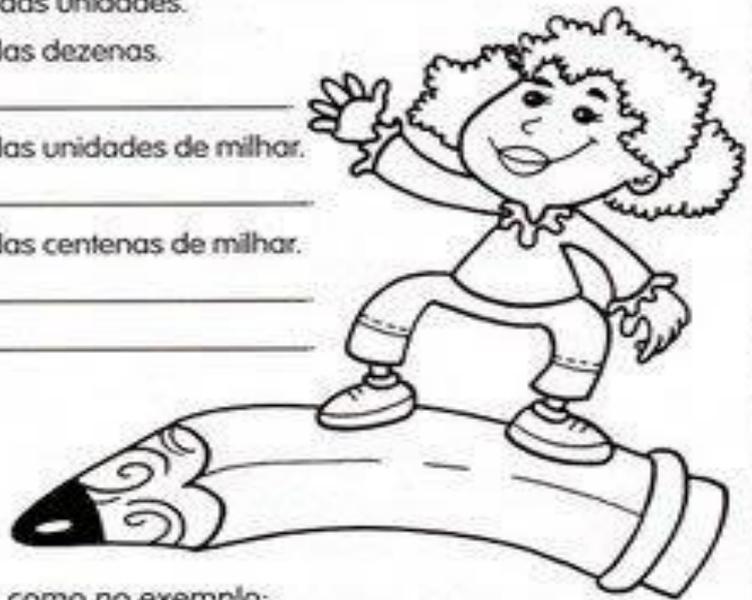


ATIVIDADE PARA COPIAR NO CADERNO

COMPLETANDO

Observe o número **47 639 158** e responda:

- A) Este número tem _____ ordens e _____ classes.
- B) Os _____ ocupa a ordem das unidades.
- C) O _____ ocupa a ordem das dezenas.
- D) O 1 ocupa a ordem das _____.
- E) O _____ ocupa a ordem das unidades de milhar.
- F) O 3 ocupa a ordem das _____.
- G) O _____ ocupa a ordem das centenas de milhar.
- H) O 7 ocupa a ordem das _____.
- I) O 4 ocupa a ordem das _____.



Decomponha os números, como no exemplo:

$$698\ 105 = 600\ 000 + 90\ 000 + 8\ 000 + 100 + 5$$

- A) 3 758 079 = _____
- B) 28 607 312 = _____
- C) 465 391 720 = _____
- D) 93 457 138 = _____
- E) 128 903 = _____
- F) 709 506 314 = _____
- G) 56 425 207 = _____
- H) 9 659 270 = _____
- I) 308 803 = _____

ATIVIDADE PARA XEROX

1- Observe atentamente os elementos que compõe as imagens a seguir:

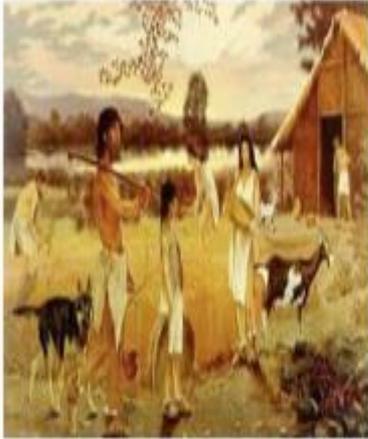


Imagem 1



Imagem 2

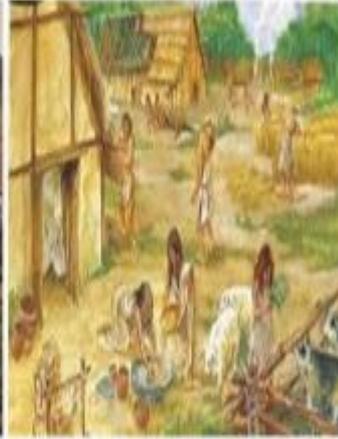


Imagem 3

a) Em quais imagens os agrupamentos humanos são sedentários?

b) Explique a diferença entre sedentarismo e nomadismo:

2- Dê exemplos de:

a) Fonte Histórica oral _____

b) Fonte histórica escrita _____

ATIVIDADE PARA COPIAR NO CADERNO

1) COLOQUE V PARA VERDADEIRO E F PARA FALSO:

- Cada historiador conta a mesma história de maneiras diferentes.
- A História é dividida em quatro fases distintas.
- Os séculos só podem ser escritos em algarismos romanos.
- A Terra foi originária de uma explosão cósmica chamada Big Bang.
- Fotos, quadros e vestimentas são exemplos de fontes escritas.
- A pintura rupestre é aquela encontrada no interior das cavernas e retrata características da vida durante a Pré-História.

2) MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

a) Os registros produzidos pelos seres humanos em forma de inscrições eram chamados de:

- fonte não-escrita
- fontes orais
- fonte escrita
- fontes escolares

b) O surgimento da escrita marcou o início da:

- Pré-História
- História
- Idade Média
- Idade Antiga

c) Nos dias atuais nos encontramos na Idade:

- Moderna
- Média
- Antiga
- Contemporânea

d) Significa "antiga pedra" e ficou conhecido como Pedra Lascada:

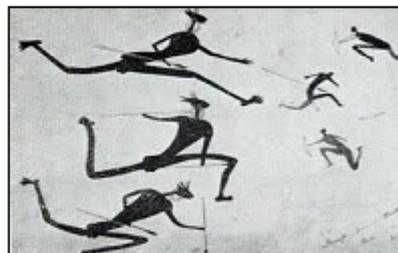
- Neolítico
- Paleolítico
- Era Glacial
- Era do Fogo

e) Quando o Homem descobriu a agricultura, ele passou a fixar sua moradia em apenas um lugar, denominando-se:

- nômade
- cigano
- sedentário
- evoluído

f) As primeiras formas de comunicação dos homens foram registradas no interior das cavernas através de pinturas. Essas pinturas eram feitas com carvão, terra e sangue de animais. Que nome se dá a esse tipo de pintura?

- pintura contemporânea
- pintura rupestre
- pintura gótica
- pintura artesanal



g) As ferramentas produzidas pelo homo erectus eram feitas de:

- bronze, pedra e estanho
- pedras, ossos e madeira
- ferro, ossos e madeira
- madeira, pedra e cobre

3) COMPLETE OS ESPAÇOS EM BRANCO:

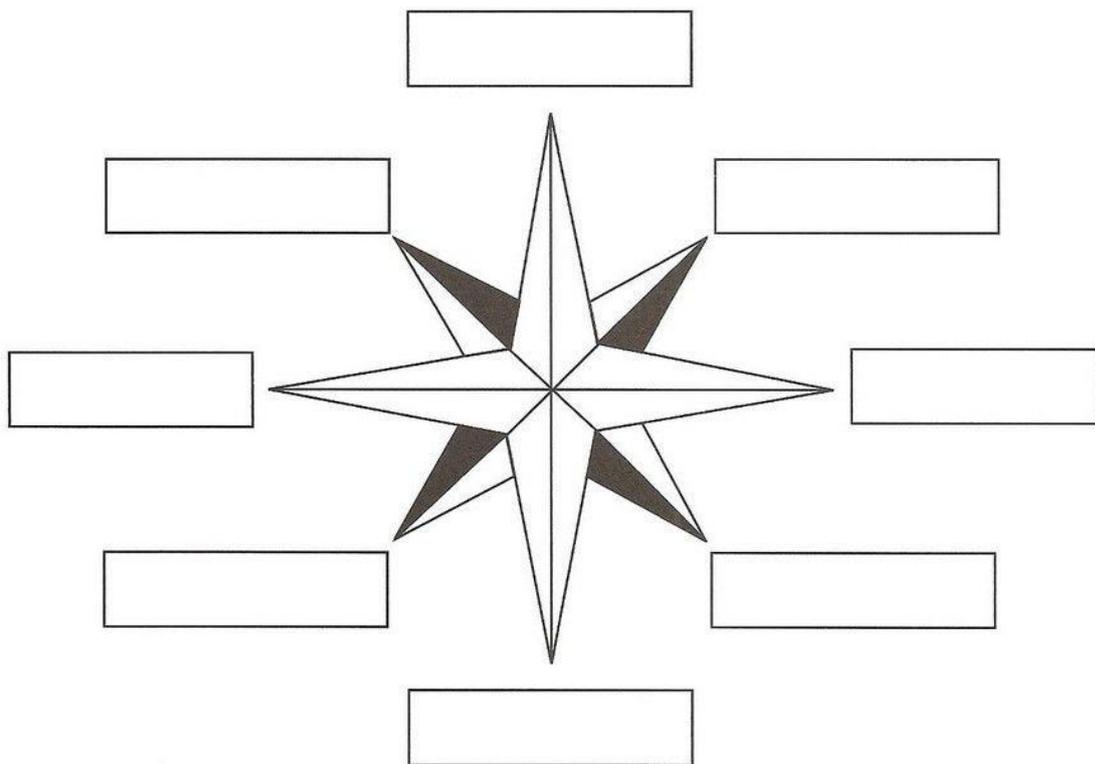
- a) _____ é a ciência que estuda o passado da Humanidade.
- b) Quem escreve a História é o _____.
- c) Começamos a contar o tempo a partir do nascimento de _____.

ATIVIDADE PARA XEROX

Nome: _____
Data: __/__/__

Rosa dos ventos

Escreva o nome dos pontos cardeais e colaterais.



2- Explique cada elemento que compõem um mapa:

a) Legenda _____

b) Título _____

Nome: _____ data: _____

Substantivo próprio e comum

Complete o quadro abaixo:

Seu nome	
Sua escola	
Sua professora	
Sua cidade	
Seu Estado	
Seu bairro	
Sua cor preferida	
Um sentimento	
Uma palavra	
Um presente	
Um livro	

- No quadro acima, pinte os substantivos próprios de azul e de vermelho os comuns
- Crie, no caderno, um texto utilizando alguns dos substantivos do quadro.



Substantivos: próprio e comum

Leia as palavras abaixo e separe-as em substantivos próprios e substantivos comuns.

carro	João	doce	Marcelo
Brasil	gato	tomate	Vila dos Remédios
Rio Negro	Inglaterra	dor	floresta
tesoura	Rua dos Lamentos	Avenida da Amizade	
pão	rua	Casa Branca	amigo
escola	menina	Colégio Lua Nova	
Padaria Nosso Pão		jabuticaba	sapato

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS

SUBSTANTIVOS COMUNS



NOME: _____
DATA: ____/____/____ PROFESSOR (A): _____

CADEIA ALIMENTAR

NA NATUREZA NADA SE CRIA, NADA SE PERDE, TUDO SE TRANSFORMA. TUDO O QUE OS SERES VIVOS RETIRAM DO AMBIENTE ELES DEVOLVEM. ESTE É UM CICLO QUE EXISTE DESDE O INÍCIO DA VIDA NA TERRA ATÉ OS DIAS DE HOJE E SE CHAMA CADEIA ALIMENTAR.

NA CADEIA ALIMENTAR A ENERGIA RETIRADA DO AMBIENTE É TRANSFERIDA DE UM SER VIVO PARA O OUTRO.

OS COMPONENTES DA CADEIA ALIMENTAR SÃO OS SERES:

PRODUTORES - SÃO OS SERES QUE FABRICAM SEU PRÓPRIO ALIMENTO. ESSES SERES SÃO OS VEGETAIS QUE SE ALIMENTAM PELO PROCESSO DA FOTOSÍNTESE.

CONSUMIDORES - SÃO OS SERES QUE SE ALIMENTAM DOS VEGETAIS OU DE OUTROS ANIMAIS, PORQUE SÃO INCAPAZES DE FABRICAR SEU PRÓPRIO ALIMENTO.

DECOMPOSITORES - SÃO SERES MISCROSCÓPICOS COMO AS BACTÉRIAS E OS FUNGOS. ELES SE ALIMENTAM DE RESTOS DE VEGETAIS, ESCREMENTOS E ANIMAIS MORTOS.

CICLO DA CADEIA ALIMENTAR

