

São Gonçalo, 31 de maio de 2021.

Professoras: Ozana Garcia e Zilma Helena

Turma: 401

Cronograma de estudo 16ª Semana

É preciso plantar a semente da educação para colher os frutos da cidadania. Paulo Freire

PORTUGUÊS- 31 de maio- (segunda- feira) Professora Zilma Helena	Livro caderno 2- Acentuação das palavras monossílabas. Páginas-28 até 32 Atividade no caderno- Cópia dos textos das páginas28, 29 e 30
MATEMÁTICA – 01 de junho (terça-feira) Professora Ozana	Propriedades da multiplicação- Livro 2 Páginas 110 a 114. Atividade para casa (Xerox).
CIÊNCIAS- 02 de junho (quarta- feira) Professora Zilma Helena	Livro caderno 2- Capítulo 6- Técnicas de separação de misturas
INGLÊS Professora Cris	Páginas- 176 até 183 Copiar texto da página 181 e copiar as atividades da página 183
– 03 de junho (quinta-feira)	FERIADO
04 de junho (sexta-feira) Professora Ozana	RECESSO

ATIVIDADE PARA XEROX (Tarefa de casa)

PROPRIEDADES DA MULTIPLICAÇÃO



Comutativa → A ordem dos fatores não altera o produto.

$$\text{Ex: } 5 \times 8 = 40 \quad \text{ou} \quad 8 \times 5 = 40$$

Elemento neutro → Qualquer número multiplicado por 1 tem como produto ele mesmo.

$$\text{Ex: } 54 \times 1 = 54$$

Associativa → Podemos associar os fatores de maneiras diferentes que o produto não se altera.

$$\begin{array}{l} \text{Ex: } (3 \times 2) \times 4 = \\ \quad \swarrow \quad \searrow \\ 6 \times 4 = 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Ex: } 3 \times (2 \times 4) = \\ \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\ \quad \quad \quad 3 \times 8 = 24 \end{array}$$

Distributiva → Em relação à adição ou à subtração, multiplicamos o fator de fora por todos os termos dos parênteses. Depois, somamos ou subtraímos os resultados.

$$\begin{array}{l} \text{Ex: } 4 \times (5 + 6) = \\ \quad \swarrow \quad \searrow \\ 4 \times 5 + 4 \times 6 = \\ 20 + 24 = 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Ex: } 6 \times (4 - 2) = \\ \quad \swarrow \quad \searrow \\ 6 \times 4 - 6 \times 2 = \\ 24 - 12 = 12 \end{array}$$

ATIVIDADE PARA XEROX (Tarefa de casa)

Nome: _____
Data: __/__/____

Propriedades da Multiplicação

1. Qual a propriedade aplicada?

a) $7 \times 1 = 1 \times 7$

b) $12 \times 11 = 11 \times 12$

c) $10 \times 5 = 50$

d) $5 \times (3 + 4) = (5 \times 3) + (5 \times 4)$

2. Aplique a propriedade pedida.

Comutativa

a) 9×8

b) 3×5

c) 8×8

Associativa

d) $3 \times 6 \times 1$

e) $9 \times 4 \times 8$

f) $6 \times 4 \times 3$

Distributiva

g) $3 \times (8 - 5)$

h) $7 \times (4 - 1)$

i) $2 \times (8 + 9)$

ATIVIDADE PARA COPIAR NO CADERNO

1- Qual é o elemento neutro da multiplicação?

2- Quais são as propriedades da multiplicação?

3- Qual propriedade da multiplicação está sendo aplicada?

a) $9 \times 1 = 1 \times 9$ _____

b) $5 \times 4 = 4 \times 5$ _____

c) $4 \times (2 + 3) = (4 \times 2) + (4 \times 3)$ _____

d) $(3 \times 6) \times 2 = 3 \times (6 \times 2)$ _____

e) $13 \times 4 = 52$ _____

4- Aplique a propriedade que se pede.

✚ Comutativa

Ex: $9 \times 7 = 7 \times 9$

a) 6×5 _____

b) 8×4 _____

✚ Associativa

Ex: $5 \times 2 \times 6 = (5 \times 2) \times 6 = 5 \times (2 \times 6)$

a) $4 \times 3 \times 1$ _____

b) $7 \times 8 \times 4$ _____

✚ Distributiva

Ex: $4 \times (5 + 8) = (4 \times 5) + (4 \times 8)$

a) $3 \times (6 - 3)$ _____

b) $6 \times (3 + 9)$ _____

5- Assinale a resposta correta.

a) O multiplicando e o multiplicador são chamados de:

() parcelas () fatores

b) Quando multiplicamos um número por zero:

() o produto não se altera () o produto é igual a zero



$... = ? \dots =$

São Gonçalo, 07 de junho de 2021.

Professoras: Ozana Garcia e Zilma Helena

Turma: 401

Cronograma de estudo 17ª Semana

É preciso plantar a semente da educação para colher os frutos da cidadania. Paulo Freire

PORTUGUÊS- 07 de junho- (segunda- feira) Professora Zilma Helena	Livro caderno 2- Nem tudo que vai para o lixo é lixo. Páginas- 37 até 43 Copiar texto e perguntas da página 43 Ditado
MATEMÁTICA – 08 de junho (terça-feira) Professora Ozana	Retas e ângulos- Livro 2 Páginas 115 a 119. Criar retas em forma de desenho em ofício. Estudando os ângulos- Páginas 121 a 129. Criar ângulos com leque de papel.
CIÊNCIAS- 09 de junho (quarta- feira) Professora Zilma Helena	Livro caderno 2- Separação de misturas Páginas- 184 até 188 Fazer a cópia do texto e perguntas da página 185.
INGLÊS Professora Cris	Page 54 e 55
HISTÓRIA – 10 de junho (quinta-feira) Professora Ozana ARTES- Professora Joyce	A luta dos Africanos e seus descendentes- Livro 2 Páginas 220 a 226. Capítulo 3- Onde está a arte? A Arte nas ruas - páginas- 57 até 59 Plataforma Kepler- Trilha de Revisão -capítulo 2
GEOGRAFIA- 11 de junho (sexta-feira) Professora Ozana REDAÇÃO- Professora Zilma Helena	Da matéria prima ao consumidor- Livro 2 Páginas 254 a 260. Ler e copiar texto da ficha de leitura e desenhar.

ATIVIDADE PARA XEROX (Tarefa de aula)

ÂNGULOS



lado →

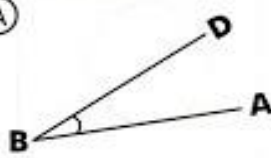
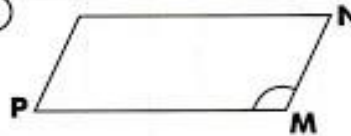
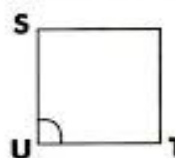
vértice →

ângulo

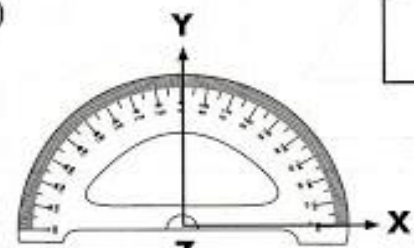
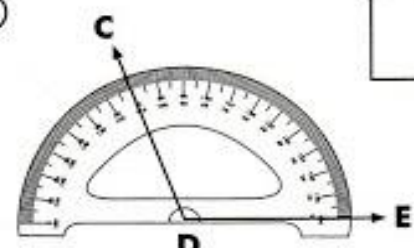
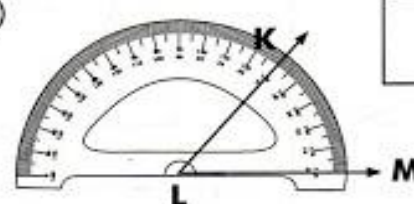
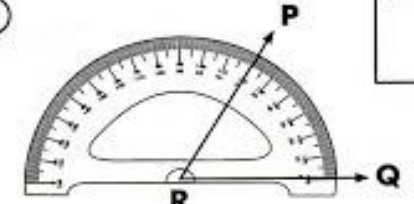
lado

Ângulo é uma figura formada por duas semi-retas que têm a mesma origem. Veja!

Classifique os ângulos abaixo:

<p>(A)</p>  <p>_____</p>	<p>(B)</p>  <p>_____</p>	<p>(C)</p>  <p>_____</p>
---	--	---

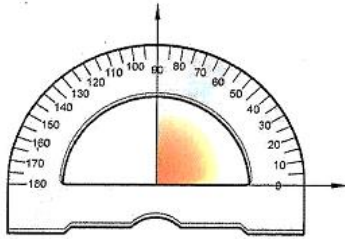
Escreva a medida de cada ângulo marcado no transferidor.

<p>(A)</p>  <div style="float: right; border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-top: 10px;"></div>	<p>(B)</p>  <div style="float: right; border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-top: 10px;"></div>
<p>(C)</p>  <div style="float: right; border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-top: 10px;"></div>	<p>(D)</p>  <div style="float: right; border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin-top: 10px;"></div>

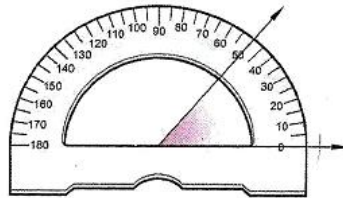
ATIVIDADE DE XEROX PARA CASA

Educando: _____

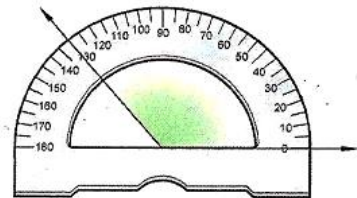
1º) Complete com a medida em graus de cada ângulo e escreva se é agudo, reto ou obtus.



_____ graus
 ângulo _____

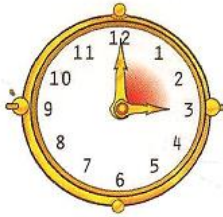


_____ graus
 ângulo _____



_____ graus
 ângulo _____

2º) Observe os ângulos destacados e ligue:



Ângulo agudo

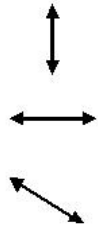


Ângulo reto



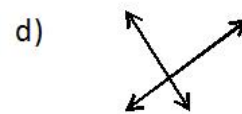
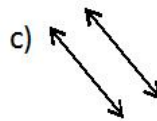
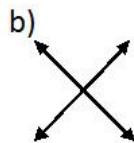
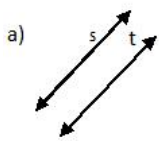
Ângulo obtuso

3º) Ligue de acordo com as posições das retas.



- inclinada
- vertical
- horizontal

4º) Classifique os pares de retas em paralelas ou concorrentes.



CRUZADINHA

Escreva na cruzadinha somente o nome das figuras que são palavras oxítonas.

The crossword puzzle grid is composed of 10 rows and 10 columns. The pre-filled letters are as follows:

- Row 1: Column 7 contains 'A'.
- Row 4: Column 9 contains 'L'.
- Row 5: Column 3 contains 'A', Column 8 contains 'I'.
- Row 6: Column 2 contains 'A'.

The illustrations surrounding the grid are: roller skates, a clown, a bone, a lightbulb, a hand, a tree, a hook, a funnel, a cup, a chair, a crocodile, a pineapple, sunglasses, a pencil, and a stack of coins.