

São Gonçalo, 31 de maio de 2021.

Professoras: Ozana Garcia e Zilma Helena

Turma: 401

Cronograma de estudo 16ª Semana

É preciso plantar a semente da educação para colher os frutos da cidadania. Paulo Freire

PORTUGUÊS- 31 de maio- (segunda- feira) Professora Zilma Helena	Livro caderno 2- Acentuação das palavras monossílabas. Páginas-28 até 32 Atividade no caderno- Cópia dos textos das páginas28, 29 e 30
MATEMÁTICA – 01 de junho (terça-feira) Professora Ozana	Propriedades da multiplicação- Livro 2 Páginas 110 a 114. Atividade para casa (Xerox).
CIÊNCIAS- 02 de junho (quarta- feira) Professora Zilma Helena	Livro caderno 2- Capítulo 6- Técnicas de separação de misturas
INGLÊS Professora Cris	Páginas- 176 até 183 Copiar texto da página 181 e copiar as atividades da página 183
– 03 de junho (quinta-feira)	FERIADO
04 de junho (sexta-feira) Professora Ozana	RECESSO

ATIVIDADE PARA XEROX (Tarefa de casa)

PROPRIEDADES DA MULTIPLICAÇÃO



Comutativa → A ordem dos fatores não altera o produto.

$$\text{Ex: } 5 \times 8 = 40 \quad \text{ou} \quad 8 \times 5 = 40$$

Elemento neutro → Qualquer número multiplicado por 1 tem como produto ele mesmo.

$$\text{Ex: } 54 \times 1 = 54$$

Associativa → Podemos associar os fatores de maneiras diferentes que o produto não se altera.

$$\begin{array}{l} \text{Ex: } (3 \times 2) \times 4 = \\ \quad \swarrow \quad \searrow \\ 6 \times 4 = 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Ex: } 3 \times (2 \times 4) = \\ \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\ \quad \quad \quad 3 \times 8 = 24 \end{array}$$

Distributiva → Em relação à adição ou à subtração, multiplicamos o fator de fora por todos os termos dos parênteses. Depois, somamos ou subtraímos os resultados.

$$\begin{array}{l} \text{Ex: } 4 \times (5 + 6) = \\ \quad \swarrow \quad \searrow \\ 4 \times 5 + 4 \times 6 = \\ 20 + 24 = 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Ex: } 6 \times (4 - 2) = \\ \quad \swarrow \quad \searrow \\ 6 \times 4 - 6 \times 2 = \\ 24 - 12 = 12 \end{array}$$

ATIVIDADE PARA XEROX (Tarefa de casa)

Nome: _____
Data: __/__/____

Propriedades da Multiplicação

1. Qual a propriedade aplicada?

a) $7 \times 1 = 1 \times 7$

b) $12 \times 11 = 11 \times 12$

c) $10 \times 5 = 50$

d) $5 \times (3 + 4) = (5 \times 3) + (5 \times 4)$

2. Aplique a propriedade pedida.

Comutativa

a) 9×8

b) 3×5

c) 8×8

Associativa

d) $3 \times 6 \times 1$

e) $9 \times 4 \times 8$

f) $6 \times 4 \times 3$

Distributiva

g) $3 \times (8 - 5)$

h) $7 \times (4 - 1)$

i) $2 \times (8 + 9)$

ATIVIDADE PARA COPIAR NO CADERNO

1- Qual é o elemento neutro da multiplicação?

2- Quais são as propriedades da multiplicação?

3- Qual propriedade da multiplicação está sendo aplicada?

a) $9 \times 1 = 1 \times 9$ _____

b) $5 \times 4 = 4 \times 5$ _____

c) $4 \times (2 + 3) = (4 \times 2) + (4 \times 3)$ _____

d) $(3 \times 6) \times 2 = 3 \times (6 \times 2)$ _____

e) $13 \times 4 = 52$ _____

4- Aplique a propriedade que se pede.

✚ Comutativa

Ex: $9 \times 7 = 7 \times 9$

a) 6×5 _____

b) 8×4 _____

✚ Associativa

Ex: $5 \times 2 \times 6 = (5 \times 2) \times 6 = 5 \times (2 \times 6)$

a) $4 \times 3 \times 1$ _____

b) $7 \times 8 \times 4$ _____

✚ Distributiva

Ex: $4 \times (5 + 8) = (4 \times 5) + (4 \times 8)$

a) $3 \times (6 - 3)$ _____

b) $6 \times (3 + 9)$ _____

5- Assinale a resposta correta.

a) O multiplicando e o multiplicador são chamados de:

() parcelas () fatores

b) Quando multiplicamos um número por zero:

() o produto não se altera () o produto é igual a zero



$... = ? \dots =$

São Gonçalo, 07 de junho de 2021.

Professoras: Ozana Garcia e Zilma Helena

Turma: 401

Cronograma de estudo 17ª Semana

É preciso plantar a semente da educação para colher os frutos da cidadania. Paulo Freire

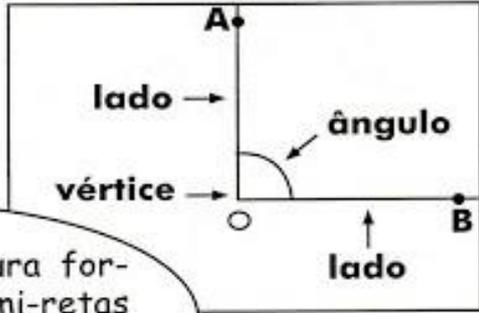
PORTUGUÊS- 07 de junho- (segunda- feira) Professora Zilma Helena	Livro caderno 2- Nem tudo que vai para o lixo é lixo. Páginas- 37 até 43 Copiar texto e perguntas da página 43 Ditado
MATEMÁTICA – 08 de junho (terça-feira) Professora Ozana	Retas e ângulos- Livro 2 Páginas 115 a 119. Criar retas em forma de desenho em ofício. Estudando os ângulos- Páginas 121 a 129. Criar ângulos com leque de papel.
CIÊNCIAS- 09 de junho (quarta- feira) Professora Zilma Helena	Livro caderno 2- Separação de misturas Páginas- 184 até 188 Fazer a cópia do texto e perguntas da página 185.
INGLÊS Professora Cris	Page 54 e 55
HISTÓRIA – 10 de junho (quinta-feira) Professora Ozana ARTES- Professora Joyce	A luta dos Africanos e seus descendentes- Livro 2 Páginas 220 a 226. Capítulo 3- Onde está a arte? A Arte nas ruas - páginas- 57 até 59 Plataforma Kepler- Trilha de Revisão -capítulo 2
GEOGRAFIA- 11 de junho (sexta-feira) Professora Ozana REDAÇÃO- Professora Zilma Helena	Da matéria prima ao consumidor- Livro 2 Páginas 254 a 260. Ler e copiar texto da ficha de leitura e desenhar.

ATIVIDADE PARA XEROX (Tarefa de aula)

ÂNGULOS

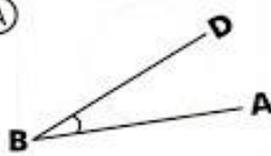
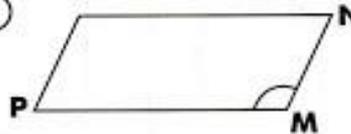
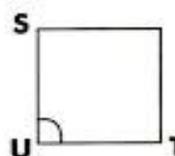


Ângulo é uma figura formada por duas semi-retas que têm a mesma origem. Veja!

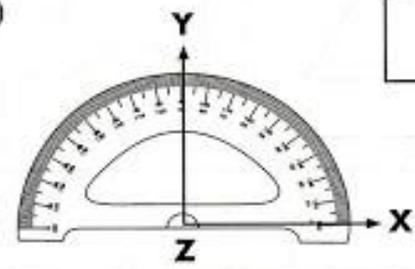
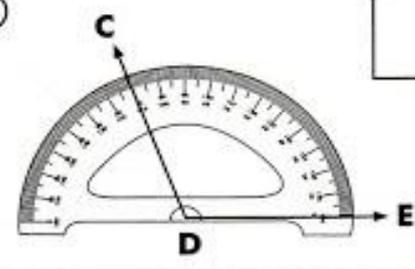
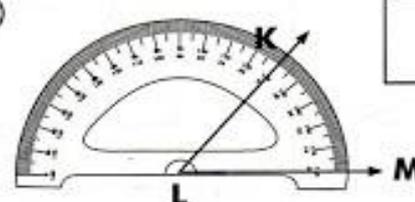
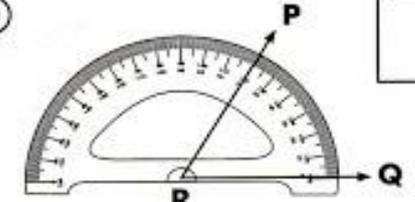


The diagram shows a right-angled corner. The top vertical ray is labeled 'lado' with an arrow pointing to it. The bottom horizontal ray is also labeled 'lado' with an arrow pointing to it. The vertex where they meet is labeled 'vértice' with an arrow pointing to the corner. The angle itself is labeled 'ângulo' with an arrow pointing to the space between the rays.

Classifique os ângulos abaixo:

<p>(A)</p>  <p>_____</p>	<p>(B)</p>  <p>_____</p>	<p>(C)</p>  <p>_____</p>
---	--	---

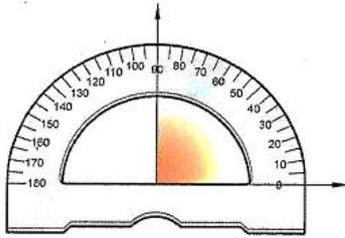
Escreva a medida de cada ângulo marcado no transferidor.

<p>(A)</p>  <p style="text-align: right;">□</p>	<p>(B)</p>  <p style="text-align: right;">□</p>
<p>(C)</p>  <p style="text-align: right;">□</p>	<p>(D)</p>  <p style="text-align: right;">□</p>

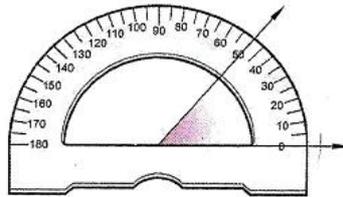
ATIVIDADE DE XEROX PARA CASA

Educando: _____

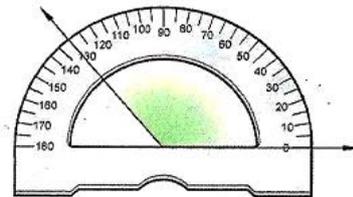
1º) Complete com a medida em graus de cada ângulo e escreva se é agudo, reto ou obtus.



_____ graus
 ângulo _____

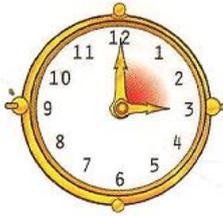


_____ graus
 ângulo _____



_____ graus
 ângulo _____

2º) Observe os ângulos destacados e ligue:



Ângulo agudo

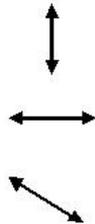


Ângulo reto



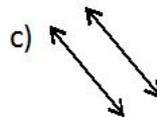
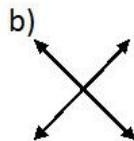
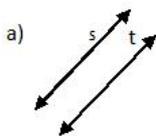
Ângulo obtuso

3º) Ligue de acordo com as posições das retas.



- inclinada
- vertical
- horizontal

4º) Classifique os pares de retas em paralelas ou concorrentes.



CRUZADINHA

Escreva na cruzadinha somente o nome das figuras que são palavras oxítonas.

The crossword puzzle grid is composed of 10 rows and 10 columns. The pre-filled letters are as follows:

- Row 1: Column 6 contains 'A'.
- Row 4: Column 8 contains 'L'.
- Row 5: Column 3 contains 'A', Column 7 contains 'I'.
- Row 6: Column 2 contains 'A'.

The illustrations surrounding the grid are: roller skates, a jester, a bone, a lightbulb, a hand, a tree, a hook, a funnel, an ostrich, a cup, sunglasses, a pencil, a crocodile, a chair, a stack of coins, and a pineapple.