

São Gonçalo, 14 de junho de 2021.

Professoras: Ozana Garcia e Zilma Helena

Turma: 401

**Cronograma de estudo 18ª Semana**

É preciso plantar a semente da educação para colher os frutos da cidadania. Paulo Freire

PORTUGUÊS- 14 de junho- (segunda- feira) Professora Zilma Helena	Livro caderno 2- Adjetivos Páginas- 44 até 47 Copiar o texto da página 44 Atividades no caderno sobre adjetivos. Atividade de casa xerocada
MATEMÁTICA – 15 de junho (terça-feira) Professora Ozana	Localização e deslocamento- Livro 2 Páginas 132 a 135. Atividade em folha para casa
CIÊNCIAS- 16 de junho ( quarta- feira) Professora Zilma Helena  INGLÊS- Professora Cris	Livro caderno 2- Revisando o que estudei Páginas- 189 até 195 Copiar texto da página 189 Copiar e responder questionário Page: 54 e 55
HISTÓRIA – 17 de junho ( quinta-feira ) Professora Ozana  ARTES- Professora Joyce	A luta dos africanos e de seus descendentes- Livro 2- Página 227  Onde está a arte? A arte nas ruas- páginas 58 e 59 Plataforma Kepler- Trilha de Aprendizagem- capítulo 3
GEOGRAFIA- 18 de junho (sexta-feira ) Professora Ozana  REDAÇÃO- Professora Zilma Helena	Espaços que se integram- Livro 2 Páginas 261 a 263. <b>Atividade em folha- Aula e casa</b>  Livro caderno 2- Texto de divulgação científica Páginas 48 até 50 Ditado Atividade de casa- Escrever um pequeno texto com o tema: “O que podemos fazer para ajudar o meio ambiente.”

## Locução adjetiva

Locução adjetiva é um grupo de palavras que caracteriza o substantivo.

Substantivo	Locução adjetiva	Adjetivo
amor	de mãe	maternal
amor	de pai	paternal
ave	da noite	noturna
canção	do povo	popular
casa	sem telha	destelhada
criança	com febre	febril
água	da chuva	pluvial
crise	de rim	renal
animal	da terra	terrestre
azul	do céu	celeste
fase	da lua	lunar
carne	de boi	bovina
loção	de cabelo	capilar
infecção	de pulmão	pulmonar
música	do sertão	sertaneja
nave	do espaço	espacial



Nome: \_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_



## Adjetivos e Substantivos



1. Escreva três características para cada substantivo.

- a) Mamãe é \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.
- b) A escola é \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.
- c) O pato é \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.
- d) O cão é \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

2. Complete com um adjetivo.



- a) Estrela que brilha muito é \_\_\_\_\_.
- b) Menina que faz pirraça é \_\_\_\_\_.
- c) Cantora que tem fama é \_\_\_\_\_.
- d) Sacola com peso é \_\_\_\_\_.

3. Circule de verde os substantivos e sublinhe de vermelho os adjetivos.

- a) A menina sapeca ganhou chocolate.
- b) A abelha colorida voa pelo jardim.
- c) A flor cheirosa enfeita o jardim.
- d) A criança famosa veste-se bem.
- e) O automóvel veloz custa caro.



## ATIVIDADE PARA COPIAR NO CADERNO 14/6 (Português)

1) Complete as frases com adjetivos.

- a) Quem tem muito dinheiro é: \_\_\_\_\_
- b) Um carro que alcança muita velocidade é um carro: \_\_\_\_\_
- c) Quem tem inteligência é: \_\_\_\_\_
- d) Um dia de chuva é um dia: \_\_\_\_\_

2) Complete as frases com os adjetivos abaixo.

Dedicada- macio- esperto- caro- quente- educados

- a) O bebê é muito \_\_\_\_\_.
- b) O pelo do gatinho é \_\_\_\_\_.
- c) Cuidado! O bolo está \_\_\_\_\_.
- d) Aquela atleta é muito \_\_\_\_\_.
- e) O brinquedo custa \_\_\_\_\_.

3) Pinte somente os adjetivos.

sabor- cor- azul- amor- saboroso- amoroso- colorido- brilho- brilhante

## ATIVIDADE PARA COPIAR NO CADERNO 16/6 (Ciências)

Responda de acordo com o texto que você copiou.

- 1) De que o ar atmosférico é constituído?
- 2) Como se caracteriza a matéria no estado:
  - a) sólido
  - b) líquido
  - c) gasoso
- 3) Quais técnicas os componentes de uma mistura podem ser separados?

# ÂNGULOS

Defina:

a) Ângulo reto:

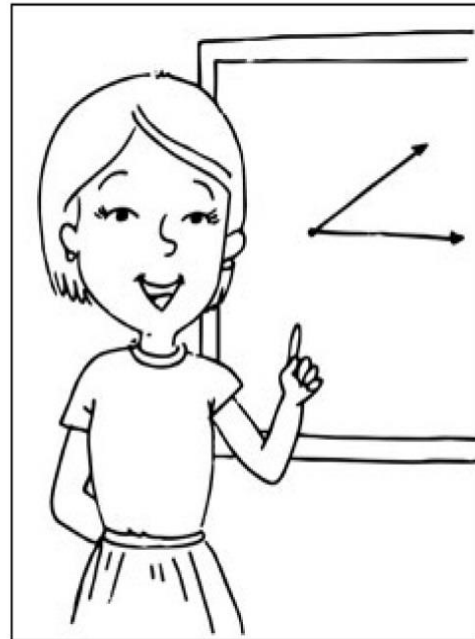
\_\_\_\_\_

b) Ângulo agudo:

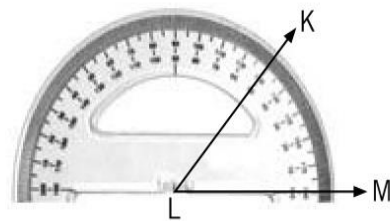
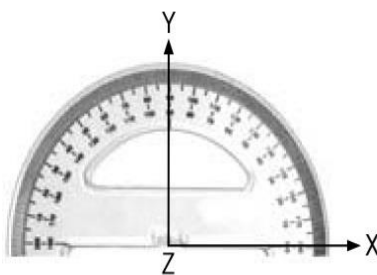
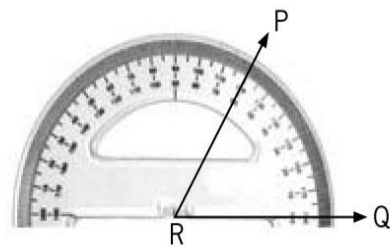
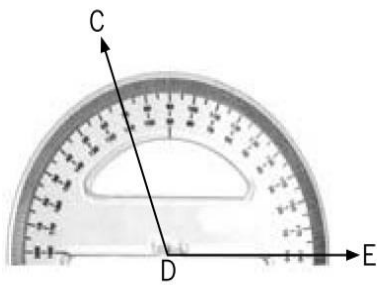
\_\_\_\_\_

c) Ângulo obtuso:

\_\_\_\_\_



Classifique os ângulos abaixo:



ATIVIDADE DE XEROX PARA CASA

ATIVIDADE DE CASA PARA XEROX

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Ficha de Estudo do Meio

1- Observa a figura e responde:

a) O que mostra a figura?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



b) Diz o nome de todos os meios de transporte representados nas figuras. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



c) Dos meios de transporte que conheces, qual te parece ser o mais rápido e confortável?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d) Que meio de transporte utilizas para vir para a escola?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



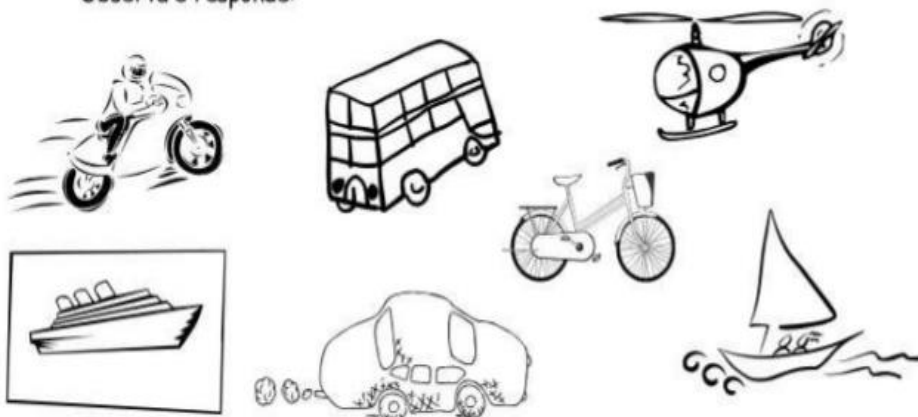
2- Indica o nome de:

3 transportes marítimos: \_\_\_\_\_

3 transportes aéreos: \_\_\_\_\_

3 transportes terrestres: \_\_\_\_\_

Observa e responde:



1• Observando a imagem acima, escreva o nome das figuras e em que meio de transporte eles pertencem.

aéreo

marítimo

terrestre

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2• As pessoas deslocam-se muitas vezes de um lugar para outro quase todos os dias. Escreva 3 exemplos de onde alguém que você conhece, precisa ir todos os dias.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Que meios de transporte ele utiliza para se deslocar?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_