

INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS

CONCEITO: O QUE É HISTÓRIA?

CIÊNCIA QUE ESTUDA O HOMEM EM RELAÇÃO AO CONTEXTO HISTÓRICO AO QUAL ESTÁ INSERIDO

A IMPORTÂNCIA DA HISTÓRIA

"A função da história, desde seu início, foi a de fornecer à sociedade uma explicação de suas origens. (...) A história procura ver as transformações pelas quais passaram as sociedades humanas. Quem olhar para trás, na história de sua própria vida, compreenderá facilmente. Nós mudamos constantemente: isso é válido para o indivíduo e também é válido para a sociedade. Nada permanece igual... através do tempo que se percebem as mudanças. (...) Desde que existam sobre a terra, os homens estão em relação com a natureza e com outros homens. Dessa interação é que resultam os fatos, os acontecimentos, os fenômenos que constituem a história". (BORGES, Vavy Pacheco. O que é história. São Paulo: Brasiliense, 2000.)

O HISTORIADOR

É o pesquisador que se dedica ao estudo e análise de documentos para tentar reconstituir o passado e interpretar os conhecimentos produzidos pelos grupos humanos.

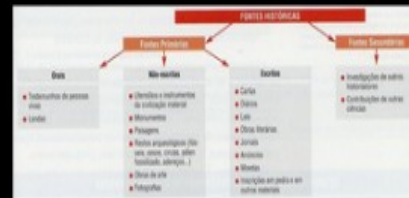
O HISTORIADOR PROCURA RESPONDER QUESTÕES COMO:

- POR QUÊ?
- COMO?
- ONDE?
- QUANDO?
- POR QUEM?

AS PONTES HISTÓRICAS E A MEMÓRIA

FONTES SÃO DOCUMENTOS QUE O HISTORIADOR UTILIZAR PARA CONSTRUIR SEU DISCURSO.

TIPO DE FONTES HISTÓRICAS



ATRAVÉS DAS FONTES TEMOS A CONSTRUÇÃO DA MEMÓRIA HISTÓRICA.

A MARCAÇÃO DO TEMPO

A NECESSIDADE E IMPORTÂNCIA DOS CALENÁRIOS

| Calendário | Criação do mundo para os hebreus | 1761 | 4102 | 4102 | 1771 | Das eras |
|---------------------|----------------------------------|------|------|------|------|----------|
| Calendário Judaico | 1 | 1761 | 4102 | 4102 | 1771 | |
| Calendário Grego | Atos de Cristo | 1 | 452 | 452 | 2011 | |
| Calendário Islâmico | Atos de Noé | 1 | 610 | 610 | 1420 | |

A ORGANIZAÇÃO DO TEMPO HISTÓRICO

A PASSAGEM DOS SÉCULOS

CONTAGEM DOS SÉCULOS

É preciso saber o século correspondente aos anos que nós vivemos.

Cada século = 100 anos.

Ex: século I em Ano 1 até o 100.

É SÓ O SÉCULO

Seu trabalho é o que os pontos determinam uma, então se segue:

| | | |
|------------|------------|------------|
| 1º século | 1º século | 1º século |
| 2º século | 2º século | 2º século |
| 3º século | 3º século | 3º século |
| 4º século | 4º século | 4º século |
| 5º século | 5º século | 5º século |
| 6º século | 6º século | 6º século |
| 7º século | 7º século | 7º século |
| 8º século | 8º século | 8º século |
| 9º século | 9º século | 9º século |
| 10º século | 10º século | 10º século |
| 11º século | 11º século | 11º século |
| 12º século | 12º século | 12º século |
| 13º século | 13º século | 13º século |
| 14º século | 14º século | 14º século |
| 15º século | 15º século | 15º século |
| 16º século | 16º século | 16º século |
| 17º século | 17º século | 17º século |
| 18º século | 18º século | 18º século |
| 19º século | 19º século | 19º século |
| 20º século | 20º século | 20º século |
| 21º século | 21º século | 21º século |



PERIODIZAÇÃO HISTÓRICA

A HISTÓRIA E AS DEMAIS CIÊNCIAS



INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS

```
graph LR; A([INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS]) --- B[CONCEITO: O QUE É HISTÓRIA?]; A --- C[O HISTORIADOR]; A --- D[AS FONTES HISTÓRICAS E A MEMÓRIA]; A --- E[A MARCAÇÃO DO TEMPO];
```

CONCEITO: O QUE É HISTÓRIA?

O HISTORIADOR




AS FONTES HISTÓRICAS E A MEMÓRIA

A MARCAÇÃO DO TEMPO

A MARCAÇÃO DO TEMPO

A NECESSIDADE E IMPORTÂNCIA DOS CALENDÁRIOS

ILUSTRAÇÕES: VICENTE MENDONÇA

| | | | | | |
|---|---------------------|----------------------------------|----------------------|---------------------------|-------------|
|  | Calendário judaico | Criação do mundo para os hebreus | | | Dias atuais |
| | | 1 | 3761 | 4382 | 5771 |
|  | Calendário cristão | Antes de Cristo | Nascimento de Cristo | Depois de Cristo | |
| | | 3760 | 1 | 622 | 2011 |
|  | Calendário islâmico | Antes da fuga de Maomé | | Fuga de Maomé para Medina | |
| | | 3235 | 622 | 1 | 1432 |

A ORGANIZAÇÃO DO TEMPO HISTÓRICO

A PASSAGEM DOS SÉCULOS

CONTAGEM DOS SÉCULOS

É preciso saber o século correspondente aos anos que nós estudamos.

Cada século = 100 anos.

Ex: século 1 => Ano 1 até o 100.

É BOM SABER

Para identificar a que século pertence determinado ano, utilize as regras abaixo.

| | | | |
|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Se o ano terminar com dois zeros, corte os dois zeros e assim você saberá a que século pertence esse ano. Veja os exemplos. | 1500 o ano de 1500 pertence ao século XV | 1700 o ano de 1700 pertence ao século XVII | 2000 o ano de 2000 pertence ao século XX |
| | <ul style="list-style-type: none">• Se o ano não terminar em zeros, corte os dois últimos algarismos e some 1 ao número que resta. Veja os exemplos. | 1532 (15 + 1) = 16 o ano de 1532 pertence ao século XVI | 1798 (17 + 1) = 18 o ano de 1798 pertence ao século XVIII |

PERIODIZAÇÃO HISTÓRICA



A HISTÓRIA E AS DEMAIS CIÊNCIAS

```
graph TD; A[A HISTÓRIA E AS DEMAIS CIÊNCIAS] --- B[ARQUEOLOGIA]; A --- C[ECONOMIA]; A --- D[ANTOPOLOGIA]; A --- E[GEOGRAFIA]; A --- F[SOCIOLOGIA]; A --- G[NUMISMÁTICA]; A --- H[CARTOGRAFIA];
```

ARQUEOLOGIA

ECONOMIA

CARTOGRAFIA

ANTOPOLOGIA

NUMISMÁTICA

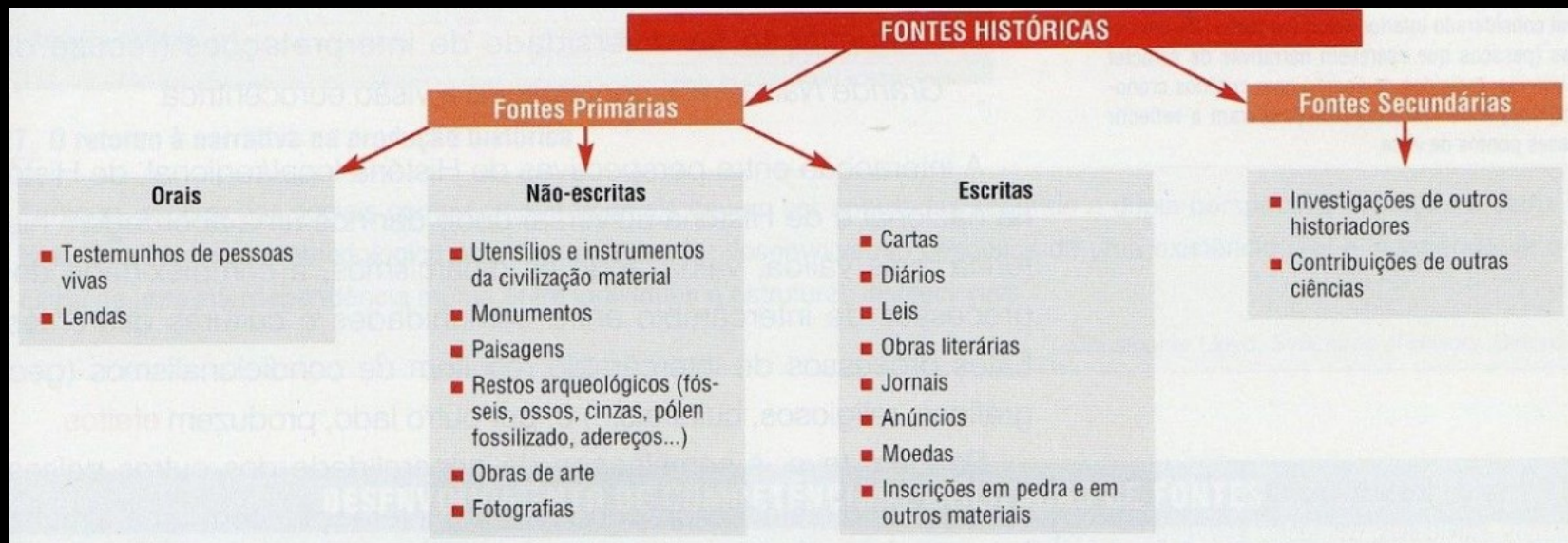
GEOGRAFIA

SOCIOLOGIA

AS FONTES HISTÓRICAS E A MEMÓRIA

FONTES SÃO DOCUMENTOS QUE O HISTORIADOR UTILIZAR PARA CONSTRUIR SEU DISCURSO.

TIPO DE FONTES HISTÓRICAS



ATRAVÉS DAS FONTES TEMOS A CONSTRUÇÃO DA MEMÓRIA HISTÓRICA.

O HISTORIADOR

É o pesquisador que se dedica ao estudo e análise de documentos para tentar reconstituir o passado e interpretar os conhecimentos produzidos pelos grupos humanos.

O HISTORIADOR PROCURA RESPONDER QUESTÕES COMO:

POR QUE?

COMO?

ONDE?

QUANDO?

POR QUEM?

CONCEITO: O QUE É HISTÓRIA?

CIÊNCIA QUE ESTUDA O HOMEM EM RELAÇÃO AO CONTEXTO HISTÓRICO AO QUAL ESTÁ INSERIDO

CIÊNCIA QUE ESTUDA O HOMEM EM RELAÇÃO AO CONTEXTO HISTÓRICO AO QUAL ESTÁ INSERIDO

A IMPORTÂNCIA DA HISTÓRIA

"A função da história, desde seu início, foi a de fornecer à sociedade uma explicação de suas origens. (...) A história procura ver as transformações pelas quais passaram as sociedades humanas. Quem olhar para trás, na história de sua própria vida, compreenderá facilmente. Nós mudamos constantemente: isso é válido para o indivíduo e também é válido para a sociedade. Nada permanece igual através do tempo que se percebem as mudanças. (...) Desde que existem sobre a terra, os homens estão em relação com a natureza e com outros homens. Dessa interação é que resultam os fatos, os acontecimentos, os fenômenos que constituem a história". (BORGES, Vavy Pacheco. O que é história. São Paulo: Brasiliense, 2000.)